

CONTESTA LAS PREGUNTAS DE LA 36 A LA 45 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

LOS OBJETOS MÁS LEJANOS VISIBLES

Al mirar al cielo por la noche, ¿has pensado cuál es el objeto más lejano que has logrado ver? Seguramente crees que alguna de las estrellas que estas mirando debe ser la más lejana.

En nuestra galaxia las estrellas más brillantes, por ejemplo, están a unos diez o cinco años luz. Algunas estrellas visibles a simple vista llegan a estar a unos pocos miles de años luz de distancia. De hecho, puedes ver estrellas bastante más lejanas. Son las que corresponden a la franja luminosa de la Vía Láctea.



Una distancia típica a estas estrellas podría ser de unos diez mil años luz. Más lejos, las estrellas están muy oscurecidas por el polvo del plano galáctico.

¿Hay realmente algún objeto mucho más distante fuera de la Vía Láctea, que se pueda ver fácilmente? En el hemisferio sur, se ven perfectamente a simple vista dos pequeñas galaxias, que reciben el nombre de Nubes de Magallanes. Ambas están bastante cerca del polo sur celeste. La gran nube de Magallanes está situada entre las constelaciones de Dorado e Hidra. Se halla a una distancia de 160.000 años luz y su forma es irregular, aunque algunos afirman que hay indicios de que se trata de una espiral barrada. La pequeña Nube de Magallanes, por su parte, está clasificada como irregular, y su distancia es de 30.000 años luz, más que la gran nube de Magallanes.

Enciclopedia Ventana al Universo, las galaxias. Editorial Norma, Bogotá Colombia, 1994.

36.

En el texto anterior se tiene la intención de

- A. informar y hacer aclaraciones sobre un tema.
- B. explicar detalladamente las causas de un fenómeno.
- C. formular un problema, sus causas y consecuencias.
- D. persuadir o convencer sobre un punto de vista.

37.

Por la manera como se presenta la información, se puede afirmar que el texto anterior es

- A. una nota enciclopédica.
- B. un relato tradicional.
- C. un afiche escolar.
- D. una nota editorial.

38.

En el texto anterior

- A. se explica detalladamente el proceso por el cual una estrella adquiere una forma irregular.
- B. se da una información general sobre el peso y el tamaño de las estrellas que componen La Vía Láctea.
- C. se informa de manera general sobre la distancia de algunas estrellas visibles dentro y fuera de la Vía Láctea.
- D. se da una información detallada sobre los objetos visibles en la atmósfera terrestre y que forman parte de nuestra galaxia.

39.

En el texto, con la expresión "Al mirar al cielo por la noche, ¿has pensado cuál es el objeto más lejano que has logrado ver?" se quiere que el lector

- A. responda a la pregunta y reflexione sobre su ignorancia.
- B. comprenda que la ciencia no es cuestión de expertos.
- C. se cuestione sobre algo y sienta la necesidad de leer el texto.
- D. realice la experiencia para comprender la pregunta.

40.

De la expresión "Seguramente crees que alguna de las estrellas que estás mirando debe ser la más lejana" se puede afirmar que quien escribe el texto

- A. sabe que así piensan todos los que viven la experiencia.
- B. considera que esta puede ser una reflexión posible.
- C. conoce lo que esta pensando el lector.
- D. cree que esta sería una excelente reflexión.

41.

Con el termino "Vía Láctea" el texto hace referencia a

- A. una ancha zona o franja de luz blanca compuesta de multitud de estrellas.
- B. un camino por donde circulan o viajan millones de estrellas.
- C. el viaje que realizan las estrellas de un lugar a otro.
- D. las estrellas que se trasladan de un lugar a otro unidas por un rayo de luz.

42.

De la información que nos brinda el texto anterior se puede concluir que

- A. las estrellas del disco galáctico son relativamente muy jóvenes.
- B. el polvo interestelar es el responsable de que sólo podamos ver algunas estrellas.
- C. las estrellas se forman a partir de la materia interestelar, que está entre las estrellas.
- D. nuestra galaxia está formada por cien mil millones de estrellas.

43.

Cuando en el texto se habla de constelaciones se hace referencia a

- A. la franja luminosa.
- B. las estrellas irregulares.
- C. un conjunto de estrellas.
- D. las estrellas oscurecidas.

44.

En el enunciado del texto "las estrellas más brillantes, por ejemplo, están a unos diez o cinco años luz", la partícula subrayada expresa

- A. alternativa.
- B. diferencia.
- C. igualdad.
- D. equivalencia.

45.

En el texto anterior los interrogantes o preguntas pueden ser considerados como recursos

- A. estilísticos.
- B. discursivos.
- C. editoriales.
- D. de composición.

CONTESTA LAS PREGUNTAS DE LA 46 A LA 50 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO**¿QUE ES UN ARTÍCULO?**

Se trata de una escrito en el cual el autor se interesa por un tema en particular; expone abiertamente su opinión o la de otras personas al respecto. El artículo suele formar parte de publicaciones como revistas o periódicos.



Existen diversos tipos de artículos: breves o largos, serios o humorísticos. Unos son especializados y se dirigen a cierto grupo de profesionales: los médicos o los ingenieros, por ejemplo. Otros son de carácter más general, se refieren a temas de actualidad o son informativos, como los que aparecen en los periódicos. Tratan los problemas de interés común, con un lenguaje comprensible para todos.

Un artículo tiene: a) una introducción, donde se presenta el tema a tratar, b) un desarrollo, donde se exponen las ideas y la información sobre el tema que el autor quiere dar a conocer, y c) una o varias conclusiones, donde el autor, para finalizar el artículo, resume la idea central de toda su exposición.

46.

En el enunciado: "expone abiertamente su opinión o la de otras personas al respecto", la expresión subrayada se refiere

- A. al tema del artículo.
- B. a la opinión del autor.
- C. al artículo.
- D. al escritor.

47.

En el tercer párrafo del texto, los dos (:) puntos permiten introducir

- A. una enumeración.
- B. un cambio de tema.
- C. la voz del autor.
- D. una conclusión.

48.

En el segundo párrafo de la lectura, la expresión interés común se aplica a los artículos que

- A. van dirigidos a una comunidad en particular.
- B. tienen un tema sin importancia.
- C. tratan sobre temas que interesan a cualquier persona.
- D. dicen cosas que no sorprenden a nadie.

49.

La lectura ¿Qué es un artículo? está organizada de la siguiente manera

- A. 1.) partes del artículo, 2.) tipos de artículo, 3.) definición de artículo.
- B. 1.) autores de artículos, 2.) lectores de artículos, 3.) orden del artículo.
- C. 1.) definición de artículo, 2.) tipos de artículos, 3.) partes del artículo.
- D. 1.) clases de artículos, 2.) función del artículo, 3.) partes del artículo.

50.

La lectura anterior nos permite diferenciar un artículo de un cuento, porque el artículo

- A. expone unas ideas y el cuento narra una historia.
- B. tiene diferentes lectores y el cuento un único lector.
- C. tiene un tema y el cuento una trama.
- D. se publica en revistas y el cuento sólo en libros.

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 51 A LA 65 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

UN MUNDO EN CUATRO PATAS

Hoy día es de lo más común ver a la gente paseando a sus perros en la calle o escuchar ladridos al llegar a una casa. Sin embargo, esto no surgió de manera espontánea, sino que exigió un largo proceso de adaptación de los animales a un nuevo medio.

Hace muchos años, los perros iban detrás de los cazadores para asegurarse una comida con los trozos de carroña que quedaban en el camino; esto se invirtió poco a poco hasta que el perro, en una especie de agradecimiento por ser proveído de alimento, tomó la delantera, ofreciéndose para la búsqueda de las presas. Desde ese entonces perros como los Labradores o los Cocker Spainel dirigieron la ruta que habría de seguir el grupo de cazadores. Poco a poco se reconocieron las habilidades de cada raza y fue así como se inició su clasificación.

Existen diferentes maneras de clasificarlos; la Federación Canófila Mexicana ofrece la siguiente división: perros de pastoreo, Terriers, perros de compañía, de trabajo, de juguete, de cacería y sabuesos. Los pastores por ejemplo, fueron desarrollados para cuidar y proteger los rebaños. Por su parte, un perro cazador puede atrapar pájaros, corretear mariposas o cualquier otra posible presa, los Terriers acostumbra rascar la tierra y son perros alertas y temerarios. Las razas de trabajo, entre las que se encuentran los Husky Siberianos fueron entrenados para desempeñar labores útiles, como jalar trineos. Los perros de juguete y de compañía son básicamente juguetones y buenos compañeros de niños y adultos.

De cualquier forma, aunque algunos comportamientos sean aparentemente normales en determinada raza, hay ciertas variantes de cuidado. Una es la de la agresividad, ya que ningún perro es agresivo por naturaleza, ni ataca, sin haber sido agredido antes. Un comportamiento agresivo constante no es normal en ninguna raza y puede ser causado por problemas de salud.

Tomado de Geomundo, 1997.
Por Lourdes Olavarrieta. (Fragmento editado)

51.

Según los primeros párrafos del texto, la relación entre los humanos y los perros

- A. ha sido desde siempre amistosa.
- B. va en contra de la naturaleza.
- C. es una forma de explotación despiadada.
- D. se ha hecho más estrecha con el tiempo.

52.

La clasificación de las diferentes razas de perros dentro del texto se basa especialmente en

- A. su tamaño.
- B. sus cualidades.
- C. su agresividad.
- D. sus costumbres.

53.

En la expresión del tercer párrafo: “Por su parte, un perro cazador puede atrapar pájaros, corretear mariposas o cualquier otra posible presa”, las palabras subrayadas sirven para

- A. unir el segundo párrafo con el tercero.
- B. empezar un nuevo párrafo.
- C. enlazar la proposición anterior con la siguiente.
- D. separar dos oraciones.

54.

Del último párrafo del texto se puede concluir que un perro NO debería atacar cuando

- A. alguien le tira una piedra.
- B. tiene problemas de salud.
- C. una persona se le acerca.
- D. otro perro lo muerde.

55.

Según el texto un perro pequeño como el Pequines estaría incluido en la clasificación de los

- A. cazadores porque su aspecto da miedo.
- B. de trabajo porque ladra cuando llega alguien a casa.
- C. Terriers porque sólo puede vivir en el campo.
- D. de compañía porque es amigo de la gente.

56.

Si en el último párrafo del texto quitáramos la expresión: “Una es la de la agresividad, ya que ningún perro es agresivo por naturaleza, ni ataca, sin haber sido agredido antes.”, el párrafo

- A. quedaría más fácil de entender.
- B. tendría sólo ideas opuestas.
- C. perdería información importante para el lector.
- D. quedaría mejor al suprimir información innecesaria.

57.

Si hubiera que cambiar el título del texto, el más adecuado según el tema tratado sería

- A. Perros del mundo.
- B. Perros contra el mundo.
- C. La federación Canófila Mexicana.
- D. Los perros mexicanos.

60.

La expresión del segundo párrafo: “hace muchos años...”, se refiere a un periodo

- A. extenso e indefinido.
- B. corto e indefinido.
- C. extenso y definido.
- D. corto y definido.

58.

La intención del texto anterior es

- A. debatir sobre las clasificaciones de los perros.
- B. demostrar que los perros y los hombres siempre han sido buenos amigos.
- C. contar el origen de las principales razas de perros.
- D. describir a los perros y su historia con el hombre.

59.

En la expresión del segundo párrafo: “Poco a poco se reconocieron las habilidades de cada raza...”, las palabras subrayadas pueden reemplazarse sin que se pierda el sentido de lo que se dice por

- A. rápidamente.
- B. lentamente.
- C. escasamente.
- D. de repente.

61.

Del segundo párrafo del texto podríamos concluir que si un cavernícola viera la actual relación del hombre con los perros, ésta le parecería

- A. normal.
- B. inofensiva.
- C. extraña.
- D. peligrosa.

62.

En la expresión del tercer párrafo: “Las razas de trabajo, entre las que se encuentran los perros Husky Siberianos, fueron entrenados para realizar labores útiles...”, la palabra subrayada sirve para expresar que

- A. los perros de trabajo son el resultado de una mezcla de varias razas.
- B. las razas de trabajo están dentro de los Husky Siberianos.
- C. los Husky Siberianos están dentro de los perros de trabajo.
- D. los Husky Siberianos son el resultado de una mezcla de perros.

63.

La tabla que recoge la característica correcta de cada grupo de perros es

A.

Clase	Característica
Terriers	guardianes
Pastores	protegen rebaños
De trabajo	jalan trineos
Cazadores	rascan la tierra
De juguete	son alertas

C.

Clase	Característica
Terriers	guardianes
Pastores	son alertas
De trabajo	protegen rebaños
Cazadores	recogen el periódico
De juguete	rascan la tierra

B.

Clase	Característica
Terriers	rascan la tierra
Pastores	cuidan rebaños
De trabajo	realizan tareas útiles
Cazadores	atrapan diferentes presas
De juguete	son buena compañía

D.

Clase	Característica
Terriers	rascan la tierra
Pastores	atrapan diferentes presas
De trabajo	son juguetones
Cazadores	guardianes
De juguete	alertas

64.

Según el último párrafo del texto anterior la agresividad de los perros es

- A. la única variante de comportamiento de importancia.
- B. la variante de comportamiento más importante.
- C. una de las variantes de comportamiento de gran importancia.
- D. una de las variantes de comportamiento de escasa importancia.

65.

Se puede decir que, debido a su tema, el texto anterior le interesaría más a alguien que desee

- A. cazar perros.
- B. pintar animales.
- C. adquirir un perro.
- D. pasear en trineo.

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 66 A LA 70 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO.



66.

El texto se titula “Historia y Escritura” porque en él se afirma que

- A. la mejor memoria para la humanidad ha sido la escritura.
- B. los hombres tenemos memoria y por eso recordamos toda la historia de la humanidad.
- C. toda la existencia de la humanidad siempre ha sido escrita.
- D. el hombre sólo recuerda lo que ha sido escrito.

67.

En la pregunta anterior, colocamos comillas a “Historia y escritura”, porque

- A. es un título de un escrito.
- B. es el encabezamiento de una explicación.
- C. es una manera de poner en duda la verdad del escrito.
- D. es un hábito que tienen todos los escritores.

68.

De acuerdo con lo que se dice en el texto, la escritura se puede comparar con

- A. los instrumentos antiguos.
- B. los restos de las casas.
- C. la memoria de los hombres.
- D. las fotografías.

69.

Con la expresión: "... la escritura es como una memoria de todos los hombres", se quiere decir que lo que se escribe

- A. no se vuelve a olvidar.
- B. después lo pueden leer otros.
- C. es lo único que queda.
- D. más tarde otros lo cuentan.

70.

En el texto lectura es sinónimo de

- A. escribir.
- B. investigar.
- C. dibujar.
- D. interpretar.

